

www.bswillibrordusruurlo.nl

Schoolgids 2022-2023

Daltonschool Willibrordus



*Met hulp waar nodig en graag met anderen, maar:
'Leren? Dat kan ik zelf!'*

Inhoud

- 1 Voorwoord
- 2 Missie en visie
 - 2.1 Onderwijsinhoudelijk en didactisch
 - 2.2 Levensbeschouwelijk
- 3 Kennismaking met Daltononderwijs
 - 3.1 Vrijheid en verantwoordelijkheid
 - 3.2 Zelfstandigheid
 - 3.3 Samenwerken
 - 3.4 Effectiviteit
 - 3.5 Reflectie
 - 3.6 Borging
- 4 Het schoolbestuur en de directie
 - 4.1 Klachtenregeling
 - 4.2 Arbowet
 - 4.3 Wet bescherming persoonsgegevens
 - 4.4 Aannamebeleid en schorsen/verwijderen
- 5 Vak- en vormingsgebieden
 - 5.1 Groep 1/2
 - 5.2 De groepen 3 t/m 8
 - 5.3 Kanjertraining
- 6 De zorg voor leerlingen
 - 6.1 Ondersteuningsprofiel
 - 6.2 Leerlingenzorg
 - 6.3 Het samenwerkingsverband SWV IJssel Berkel
- 7 De schoolorganisatie
 - 7.1 Algemeen
 - 7.2 Groepsleerkrachten en indeling groepen
 - 7.3 Personeelsbeleid
 - 7.4 Rapportage aan ouders
 - 7.5 Communicatie met ouders
 - 7.6 Medezeggenschapsraad
 - 7.7 Ouderraad (Vrijwillige *Ouderbijdrage*)
 - 7.8 Klassenouders
- 8 Opleidingsschool
- 9 Integraal Kind Centrum
 - 9.1 Voorschoolse en buitenschoolse opvang
- 10 Externe contacten
- 11 De resultaten van het onderwijs
- 12 School- en vakantietijden
 - 12.1 Schooltijden en vakanties
 - 12.2 Gymrooster
- 13 Gezonde gewoontes
- 14 Leerplicht, verlof en verzuim
- 15 Activiteiten op school
- 16 Adressen

1. Voorwoord

De schoolgids is een document waarmee wij ouders en verzorgers informeren over praktische zaken op school en over ontwikkelingen die gaande zijn. Voor nieuwe ouders biedt deze gids een eerste indruk. In verband met de leesbaarheid van deze gids staat uitgebreide informatie op onze website.

Sinds 5 september 2018 mogen wij ons Daltonschool noemen.

Met Daltononderwijs werken wij aan zelfsturend vermogen en eigenaarschap van de kinderen. Mooie woorden om aan te geven dat wij het belangrijk vinden dat kinderen steeds zelfstandiger worden en verantwoordelijker voor hun eigen leren. Doelgericht samenwerken, zodat je van en met elkaar leert, is een grote meerwaarde van Daltononderwijs. Wij gebruiken (coöperatieve) werkvormen om kinderen te leren wat de waarde is van samenwerken. Reflecteren op wat je gedaan hebt is de vierde Dalton-kernwaarde: ben je tevreden over hoe je het hebt aangepakt en over het resultaat? Wat zou je nu anders doen? Regelmatig bespreken de leerkrachten dit met de kinderen zodat zij steeds beter in de gaten krijgen wat voor hen werkt. Kenmerkend voor Daltononderwijs is het gebruik van de weektaak, de dagplanning op het bord en de blokjes op tafel om aan te geven of je een vraag hebt aan de leerkracht of zelf beschikbaar bent voor vragen van andere leerlingen. De Daltonvaardigheden vinden de kinderen ook terug op hun rapport.

Schooljaar 2022-2023 hebben wij extra financiële ruimte; de NPO-gelden die de overheid beschikbaar stelt voor het inhalen van achterstanden door corona. Deze middelen maken het mogelijk om een extra leerkracht aan te trekken zodat we 8 groepen kunnen maken. De groepen 3 tot en met 8 hebben 15 tot 20 leerlingen.

Wij implementeren dit jaar Blink Lezen, een methode voor voortgezet technisch- en begrijpend lezen die naadloos aansluit bij Blink Wereld (Wereldoriëntatie). Blink Lezen staat voor plezier in lezen, dus wij hebben er veel zin in! De tweede ontwikkeling dit jaar is het werken met Mijn Rapportfolio. Ons nieuwe online rapport waar kinderen zelf hun activiteiten in kunnen opnemen.

Wij hebben kijken uit naar het nieuwe schooljaar!

Marlies de Vries
Directeur



schoolgids 2022-2023

2. Missie en visie

*Met hulp waar nodig en graag met anderen,
maar 'Leren? Dat kan ik zelf!'*

2.1 Onderwijsinhoudelijk en pedagogisch

Als Daltonschool streven wij naar optimale leerresultaten en zelfsturend vermogen. Persoonlijke- naast cognitieve ontwikkeling, omdat kennis alleen niet voldoende is om succesvol te zijn en levenslang te blijven leren.

Met een warm persoonlijk schoolklimaat creëren wij de veiligheid die kinderen nodig hebben om te groeien. Team, ouders en kinderen vormen een leergemeenschap waarin wij open met elkaar communiceren. Kanjertraining ondersteunt de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied en biedt ons een taal waarmee wij met kinderen over gedrag kunnen praten.

Kernwaarden hierbij zijn:

Eigenaarschap en plezier in leren:

Talent

Eigentijds en boeiend

Samen met ouders

Resultaatgericht

Eigenaarschap en plezier in leren

Eigenaarschap

Kinderen die zich eigenaar voelen van hun eigen leren zijn gemotiveerd om een goede prestatie neer te zetten en zijn trots op het resultaat. In een maatschappij waar levenslang leren de norm is en mensen zelfsturend vermogen nodig hebben om succesvol te zijn, kunnen wij niet vroeg genoeg beginnen met kinderen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leren mee te geven. Dit begint met het aangeven van leerdoelen ('aan het eind van deze week kun je het zelfstandig naamwoord aanwijzen in een zin'), met verkennen wat leerlingen daar al van weten ('nulmeting') en gericht werken aan het vergroten van je kennis.

Hoe doe je dat? Je schrijft je in voor de workshop 'zelfstandig naamwoord herkennen', je oefent met een maatje in het werkschrift, je legt het aan een andere leerling uit, je doet het 'mensen, dieren, dingen-spel', je maakt de tussentoets en vraagt feedback aan de leerkracht. Voor het onderdeel dat je nog lastig vindt sluit je aan bij de verlengde instructie, je oefent op de computer tot het goed gaat. Je sluit dit proces af met een toets om te laten zien dat je het beheerst: goed gewerkt!

Plezier in leren

Leren is geweldig! Kinderen zijn van nature gericht op leren, hun brein is ervoor gemaakt. Maar kinderen zijn kinderen, zij hebben behoefte aan beweging en spel, aan korte effectieve uitleg, aan samenwerken en aan afwisselende werkvormen. Daltononderwijs komt tegemoet aan die behoeften en draagt zo bij aan leren met plezier.

Talent

Wij werken op het niveau dat een leerling aan kan en dat tegelijk uitdagend is.

Sommige leerlingen blijken veel meer aan te kunnen dan het standaard programma; voor hen is er 'Leerplein' en verdiepende leerstof voor rekenen en taal. Kinderen die moeite hebben met de leerstof krijgen allereerst meer uitleg en andere instructie. Kleinere stapjes en veel herhaling. Als het nodig is om een stapje terug te doen om vooruit te komen dan wordt er een extra programmaatje ingelast. Met het digitale programma kunnen wij het niveau voor rekenen aanpassen tot persoonlijk leren. Als kinderen de onze school verlaten dan weten zij waar ze goed in zijn en waar zij meer moeite voor moeten doen.

Kinderen hebben vele talenten. Wij vinden het belangrijk om talent op gebied van sport en bewegen en op cultureel gebied ook uit te dagen. Er is ruimte rond de school voor spel en sport, de gymlessen worden gegeven door bevoegde docenten en Beweegwijs ondersteunt ons bij het buitenspelen. Bij de culturele vakken worden wij ondersteund door Culturije. Van de 39 talenten van Talentfluisteren hebben kinderen er zeker 10 en dat is een mooie opsteker voor hun zelfvertrouwen.

Eigentijds en boeiend

Wij bieden onderwijs dat aansluit op de wereld van kinderen van nu. Waar mogelijk betrekken wij de actualiteit en de directe omgeving bij het leren op school. Digitale borden halen de wereld binnen school en wij gaan er ook graag met de kinderen op uit om de dingen in het echt te bekijken. Met het invoeren van gedigitaliseerd rekenonderwijs maken wij gebruik van de moderne ontwikkelingen in de ICT. Ieder kind een eigen tablet maakt mogelijk dat de leerlingen met internet en Microsoft-programma's leren werken. Onze school is een oefenplaats voor democratie en omgaan met diversiteit (Burgerschap) en dat begint met de Leerling Raad.



Samen met ouders

Ouders zijn onze partners, zij kennen hun kind het beste. Samen begeleiden wij de kinderen in hun persoonlijke- en cognitieve ontwikkeling. Op de basisschool leren kinderen lezen en schrijven, maar ook samen spelen en werken. Tussen 4 en 12 jaar maken zij een enorme groei door die bepalend is voor hun zelfvertrouwen en leerhouding. Alle reden dus om met regelmaat overleg te hebben en met elkaar in gesprek te gaan over de begeleiding van de kinderen en het algemene onderwijsklimaat op school. Er zijn twee vaste momenten waarop er gesprekken plaatsvinden met ouders (en kind) over de vorderingen. Daarnaast zijn ouders altijd welkom als er zorgen zijn. Thuis kan een kind immers ander gedrag laten zien dan op school.

Over algemene schoolzaken wordt gesproken met de MR en er worden met regelmaat ouderavonden/klankbordavonden uitgeschreven waarop een interessant onderwerp belicht wordt en iedereen kan meepraten. Onze school heeft zeer betrokken ouders die op verschillende terreinen hulp bieden en zo van grote meerwaarde zijn voor alle kinderen.

Resultaat gericht

De missie van iedere basisschool is kinderen zo goed mogelijk te voorzien van de basiskennis die noodzakelijk is voor succesvol verder leren en participeren in onze maatschappij. Optimale leerresultaten kunnen wij behalen door heel goed te volgen wat leerlingen weten en kunnen, gerelateerd aan wat kinderen in Nederland gemiddeld weten en kunnen. Daarvoor gebruiken wij systematische observatie (KIIK! In groep 1-2) en toetsen van Cito en wij leggen de resultaten vast in ons leerlingvolgsysteem (Parnassys). Dit vormt de basis voor het werkplan van de leerkracht waarmee zij/hij in de onderwijsbehoefte van iedere leerling kan voorzien. Willen weten begint dus met meten, plannen maken, uitvoeren en weer checken of het gewerkt heeft.

2.2 Levensbeschouwelijk

Daltonschool Willibrordus heeft een relatie met de katholieke kerk en hierdoor worden tradities, normen en waarden doorgegeven. We werken met de methode Trefwoord, waarbij aandacht is voor alle geloven. We willen dan ook aangeven dat we een school zijn voor kinderen van allerlei geloofsovertuigingen, waarbij verwacht wordt dat de kinderen respect hebben voor elkaar en elkaars geloof.

School willen zijn betekent:

We vinden dat kinderen gezien moeten worden tegen hun achtergrond: hun mogelijkheden, karakter en hun perspectief. In de huidige maatschappij, waarbij het individu veelal centraal staat, willen wij benadrukken dat vieren in “gezamenlijkheid” hoog op de prioriteitenlijst staat. Omdat de leefwereld van de meeste leerlingen van Daltonschool Willibrordus geen afspiegeling is van de maatschappelijke situatie in Nederland, besteden we veel aandacht aan de verschillende (geloofs)culturen. We vinden het belangrijk dat de leerlingen beseffen dat ze deel uitmaken van een multiculturele samenleving, waarin respect voor elkaar de basis is.

Hoe geven we vorm aan onze katholieke identiteit?

Aandacht aan normen en waarden neemt een belangrijke plaats in. In iedere groep wordt aandacht besteed aan godsdienstonderwijs. De handleiding daarbij is de methode Trefwoord. Er komen jaarlijks verschillende thema's aan de orde als trouw, vrede, geborgen zijn, vrijheid enz. De methode Trefwoord gaat uit van ervaringen van kinderen. Thema's worden onder de aandacht gebracht door gesprekken, verhalen, gedichtjes, gebedjes en liedjes.

Een cultuur van vertellen en vieren maakt wezenlijk deel uit van het klimaat van onze school. Wij vieren als school met elkaar de belangrijke katholieke feesten, zoals Kerst en Pasen (deze vieringen worden in de kerk gehouden).

3. Kennismaking met Daltononderwijs

Mensen zonder vrees

De maatschappij vraagt om mensen die kunnen plannen, ontwerpen en vooruit kijken. Mensen die initiatief tonen, ondernemend zijn en goed kunnen samenwerken. Kortom: mensen zonder vrees!



Een goede voorbereiding

Met daltononderwijs worden kinderen zelfstandig, hebben zelfvertrouwen en voelen zich verantwoordelijk. Ze houden rekening met elkaar, werken samen en maken gebruik van elkaars talenten. Zo zijn zij goed voorbereid op de middelbare school en op de wereld van morgen.

Dalton is een manier van leven

Actief leren, keuzes maken en reflecteren op het product en op het proces: daltonkinderen voelen zich eigenaar van hun eigen leren.

Uitgebreide informatie over ons Daltononderwijs staat op onze website.

www.bswillibrordusruurlo.nl

4. Schoolbestuur en de directie

Daltonschool Willibrordus maakt samen met 17 andere scholen deel uit van het bestuur van de Stichting Katholiek Basisonderwijs Gelderland (SKBG). Het schoolbestuur bewaakt de kwaliteit van het onderwijs.

De directie van de school wordt gevoerd door Marlies de Vries.

Uitgebreide informatie over schoolbestuur, kwaliteitszorg en het onderwijsplan staat op onze website.

4.1 Klachtenregeling

Onze klachtenregeling staat uitgebreid op de website.

4.3 Wet bescherming persoonsgegevens

De Wet Bescherming Persoonsgegevens bepaalt hoe organisaties dienen om te gaan met persoonsgegevens. Informatie hierover staat op onze website onder *documenten*, AVG.

4.4 Aannebeleid en schorsen /verwijderen

Op alle scholen binnen SKBG zijn alle leerlingen in principe welkom, mits u als ouder(s)/verzorger(s) de uitgangspunten van de school respecteert. Op het moment dat uw kind wordt aangemeld, wordt

schoolgids 2022-2023

per leerling nauwkeurig beoordeeld of de school kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Er kunnen redenen zijn waarom wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften. De wettelijke procedure wordt hierbij zorgvuldig doorlopen. Wij hanteren vooraf geen kwantitatieve grenzen voor groepsgroottes of voor het maximaal aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Zoals al gezegd: per kind wordt zorgvuldig bekeken of aan de onderwijsbehoeften kan worden voldaan.

Hieronder wordt u kort geïnformeerd over ons aannamebeleid. Waarschijnlijk voldoende informatie, als uw kind geen specifieke onderwijsbehoeften heeft. Mocht dit wel het geval zijn dan verwijzen we u naar het uitgebreide beleidsdocument, te downloaden op de site van SKBG Onderwijs

www.skb.nl.

Allereerst maakt u een afspraak en wordt u van harte uitgenodigd voor een rondleiding, ontvangt u de schoolgids en krijgt u aanvullende informatie. Mocht uw kind specifieke onderwijsbehoeften hebben, dan krijgt u van de directeur toelichting op de toelatingsprocedure.

U kunt uw kind aanmelden als uw kind drie jaar oud is. Kinderen die jonger zijn dan deze leeftijd, worden op een wachtlijst met vooraanmeldingen geplaatst. Na de aanmelding onderzoeken wij of er extra ondersteuning nodig is. Dat gebeurt op basis van informatie die van u als ouders/verzorgers wordt verkregen. Ook kan bij derden (peuterspeelzaal, kinderopvang, andere basisschool etc.) informatie ingewonnen worden, mits u hier toestemming voor geeft.

Als blijkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, maken we met u een afspraak voor een gesprek. Tijdens dit gesprek wordt in beeld gebracht waar de kansen en belemmeringen liggen en wat uw kind nodig heeft om aan het onderwijs deel te nemen. Het onderzoek naar de onderwijsbehoeften, het vaststellen van de aard van ondersteuning en het onderzoek naar ondersteuningsmogelijkheden kan worden uitgebreid, voordat uiteindelijk een beslissing wordt genomen (zie beleid 'aanname en weigering SKBG-scholen').

Heeft uw kind géén extra ondersteuning nodig, dan wordt uw kind direct toegelaten en ingeschreven op school.

Ons ondersteuningsprofiel: smalle ondersteuningsschool

De smalle ondersteuningsschool wil er in principe zijn voor alle leerlingen in het dorp of de wijk. Daartoe worden de nodige aanpassingen in de pedagogiek en de didactiek toegepast. Wanneer de onderwijsbehoeften van leerlingen complexer worden, zijn ze echter beter af op een speciale school, waar meer specialistische hulp kan worden gegeven. Het resultaat is dat deze scholen voor ongeveer een kwart tot de helft van alle leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (25-50 procent) passende onderwijsondersteuning kunnen bieden.

Gedragprotocol

De voor ons belangrijke waarden en gedragsregels zijn zichtbaar in het gedragprotocol. Mocht er een onderzoek gedaan worden naar de ondersteuningsbehoeften van uw kind in relatie met de mogelijkheden die wij kunnen bieden, dan is het van belang om onze waarden en gedragsregels voor ogen te houden. Deze geven onder meer een toetsingskader voor de vraag of door toelating de rust en/of veiligheid onaanvaardbaar wordt verstoord. Voor het gedragprotocol, zie *Gedragprotocol Kanjertraining* onder *documenten* op onze website www.bswillibrordusruurlo.nl.

Nieuwe leerlingen

Uw kind kan naar school als het 4 jaar is. Voor die tijd mag uw kind 5 dagdelen komen om nader kennis te maken. Een kind is vanaf zijn/haar vijfde jaar leerplichtig en moet dan naar school. Dit is niet alleen de plicht van de ouders, maar tevens het recht van het kind. Wanneer u nader kennis wilt maken met onze school dan kunt u contact opnemen met de directeur. U kunt dan kijken in de school en tijdens een gesprek kunt u alle informatie krijgen die u wenst en wordt de aanmelding verder geregeld. In het voorjaar is er een informatieavond voor ouders van kinderen die zich willen informeren over een basisschool voor hun kind.

4.5 Schoolverzekeringen

SKBG heeft voor haar scholen een algemene aansprakelijkheidsverzekering scholen afgesloten. De leerlingen zijn verzekerd tijdens reguliere schooltijden. De verzekering geldt vanaf 15 minuten voor aanvang van de lestijd tot 15 minuten na beëindiging van de lestijd voor zover de leerling zich op of rond de school bevindt en er van de school kan worden verwacht dat ze toezicht houdt. Bovendien geldt de verzekering tevens voor alle door de school georganiseerde buitenschoolse activiteiten zoals excursies, schoolreisjes, evenementen ed. Ook verzekerd zijn stagiaires, vrijwilligers en alle personen die, op verzoek van de schoolleiding deelnemen aan schoolse- dan wel buitenschoolse activiteiten.

De schoolverzekering is niet bedoeld voor schade aan eigendommen zoals brillen, fietsen, mobiele telefoons ed. Voor u als ouder is het zinvol een passende gezins aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten die mogelijke aansprakelijkheidsrisico's dekt.



5. Vak- en vormingsgebieden

Voor wat betreft de vak- en vormingsgebieden maken wij gebruik van methoden, die leiden tot het realiseren van de kerndoelen, zoals die door het ministerie van O C & W zijn opgesteld. Voor sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken wij Kanjertraining. Hieronder een kort overzicht van gebruikte methodes.

5.1 Groep 1/ 2

In de groepen 1/2 wordt gewerkt met 'Schatkist' en wordt thematisch gewerkt. Naast "Schatkist" wordt voor de taal gebruik gemaakt van een fonemisch programma; voor rekenen gebruikt de school "Met sprongen vooruit" en ter ondersteuning van het schrijven wordt "Klinkers" gebruikt.

De vorderingen van de leerlingen houden wij bij met observatiesysteem KIJK!



5.2 De groepen 3 tot en met 8

Rekenen /wiskunde

Wij hanteren de methode 'Pluspunt' en groep 4 tot en met groep 8 verwerken de leerstof zowel schriftelijk als digitaal. Naast Pluspunt gebruiken wij de methodiek van 'Met sprongen vooruit' voor concreet handelend leren.

Nederlandse taal

Voor taal gebruiken wij Taal Actief voor taal verkennen, spelling en woordenschat.

Technisch lezen

Voor aanvankelijk lezen gebruiken wij in groep 3 'Lijn 3'. Voor voortgezet technisch lezen maken we gebruik van 'Blink Lezen' voor de groepen 4 t/m 8. De groepen 4 t/m 8 is op vijf dagen een vaste tijd waarin de kinderen stillezen.

Schrijven

In groep 3 wordt gestart met het methodisch schrift 'Klinkers', die past bij onze nieuwe leesmethode. In schooljaar 2021-2022 gaan de kinderen in groep 7 verder met 'Klinkers'. In de overige groepen werken wij met 'Pennenstreken', aan het 'lopende schrift' dat de kinderen aanleren en dat wordt vastgehouden tot en met groep 8.

Engelse Taal

'Take it Easy' is de nieuwe digibordmethode voor Engels voor de groepen 1 t/m 8.

Zaakvakken/wereldoriëntatie

Voor de zaakvakken hanteert de school Blink Wereld. Dit is een thematische methode waarbij de kinderen eerst veel informatie aangereikt krijgen en daarna een verdiepingsslag maken op basis van

een eigen onderzoeksvraag: Onderzoekend & Ontwerpend leren. Het thema wordt afgesloten met een presentatie aan elkaar.

I.C.T. (Informatie Computer Techniek)

Wij vinden het belangrijk dat kinderen van jongs af aan leren omgaan met de computer. Onze school beschikt over Chromebooks. In de groepen 1 t/m 3 zijn enkele Chromebooks beschikbaar in de groep voor aanvullende activiteiten. Vanaf groep 4 hebben leerlingen een eigen Chromebook beschikbaar op school. Wij hebben een draadloos netwerk. Wij integreren het ICT-onderwijs in ons onderwijsproces omdat:

- wij willen aansluiten bij de maatschappelijke ontwikkelingen
- ICT een goed differentiatiemiddel is op het gebied van tempo, leerstof en leerstijl
- ICT een goed middel is om aan de zelfstandigheid van het kind te vergroten
- wij kinderen willen begeleiden in het ontdekken van de mogelijkheden van internet en social media

Verkeer

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode van Veilig Verkeer Nederland. In groep 7 wordt het landelijk verkeersexamen afgenomen.

Sociale redzaamheid en sociale vaardigheid

De school maakt hiervoor gebruik van de 'Kanjertaining'. Dit is een methode ter verbetering van leerresultaten, concentratie, gedragsverandering en om afname van pestgedrag te verkrijgen. De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders.

Gymnastiek en Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor kinderen. De lessen bewegingsonderwijs worden in Sporthal Rikkenhage gegeven door de vakdocent. Alle groepen gaan tweemaal per week sporten. Bij mooi weer maken wij gebruik van het sportveld van VVRuurlo.

'Beweeg Wijs' is een compleet interventieprogramma om bewegen en spelen een kwaliteitsimpuls te geven gedurende de schooldag. Het doel van de interventie is het tegengaan van bewegingsarmoede door het bevorderen van lichamelijke activiteit (frequentie, intensiteit en tijdsduur) van kinderen. Dit programma wordt ingezet tijdens het buitenspelen.

Muziek

De school hanteert voor muziekonderwijs de methode '123Zing!'. Financiële ondersteuning van Gemeente Berkelland maakt het mogelijk dat alle kinderen muziekles krijgen van een vakdocent (via Culturije).

Creatieve vakken en techniek

Voor het vakgebied beeldende vorming hanteert de school de methode 'Laat maar zien'. Voor drama 'Moet je doen'.

5.3 Kanjertraining

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (*preventief*), of te verbeteren (*curatief*). De Kanjertraining is in 1996 begonnen als een ouder-kind training. Inmiddels is de training uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streven we de volgende doelen na.

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.



Huiswerk

De visie van de school is dat huiswerk beperkt moet blijven, omdat kinderen na school behoren te spelen.

Vanaf groep 4 krijgen kinderen soms huiswerk mee. Meestal zal het gaan om een taal-/leesopdracht, een rekenopdracht of een spellingcategorie inoefenen en vanaf groep 6 wat topografie. In groep 7 en 8 krijgen de kinderen structureel huiswerk mee. Het gaat hierbij vooral om het leren omgaan met een agenda en het efficiënt leren plannen van de studietijd.

6. De zorg voor leerlingen

6.1 Ondersteuningsprofiel:

In het kader van Passend onderwijs hebben alle scholen een ondersteuningsprofiel opgesteld. In het profiel staat beschreven welke mogelijkheden en ambities de school heeft ten aanzien van het bieden van onderwijsondersteuning aan leerlingen. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen samen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio.



Op basis van het profiel wordt duidelijk of een school al of niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. Het profiel beschrijft de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

Daltonschool Willibrordus biedt *Basisondersteuning* en *Extra ondersteuning* wanneer dit haalbaar is met een arrangement van het Samenwerkingsverband. Het team heeft voldoende vaardigheden om lichte leer- en ontwikkelingsbehoeften, zoals dyslexie en dyscalculie, kinderen met meer of minder intelligentie en lichte gedragsproblemen te kunnen ondersteunen. Zie verder onze website voor uitgebreide informatie.

6.2 Leerlingenzorg

De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben. Op basis van de analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg. Desgewenst vastgelegd in een Handelingsgericht werken document. (HGW) De Intern Begeleider organiseert en coördineert de leerlingzorg en ondersteunt de leerkrachten. De leerkrachten geven in hun eigen groep remediërende hulp aan groepjes leerlingen en aan individuele leerlingen. Omdat de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart zijn gebracht kan dit dus ook preventieve hulp zijn. Voor elk kind wordt een dossier aangelegd. Dit dossier bevat o.a. uitslagen van testen en toetsen, verslagen van gesprekken, handelingsplannen, onderwijskundig rapporten. De gegevens zijn alleen toegankelijk voor de groepsleerkrachten, de ib-er en de directie. De ouders mogen op verzoek inzage doen in het dossier van hun kind.

Meer over leerling zorg staat op onze website.

6.3 Het Samenwerkingsverband IJssel Berkel

Er is een landelijk netwerk van samenwerkingsverbanden, dat ervoor moet zorgen dat er zo weinig mogelijk kinderen naar een speciale school voor basisonderwijs worden verwezen.

Alle scholen in onze regio werken volgens de zogeheten Zorgroute. Zie hiervoor ook: www.ijsselberkel.nl

6.4 Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen tot 18 jaar en helpt bij vragen.

Consultatiebureau

Tot 4 jaar kunnen ouders terecht bij het consultatiebureau. Vanaf 4 jaar zijn wij er voor hen. Het digitale gezondheidsdossier van ieder kind gaat mee naar de GGD.

Spraak en taal

Ouders/verzorgers en de leerkracht krijgen een vragenlijst over de spraak- en taalontwikkeling van vier/vijf jarigen. Een logopedist beoordeelt de vragenlijsten en ziet het kind zo nodig voor logopedisch onderzoek. De logopedist let hierbij op: spraak, taal, stem, luistervaardigheid en monddrag. Als er een behandeling nodig is, verwijst de logopedist het kind door.

Gezondheidsonderzoek

De jeugdverpleegkundige voert een gezondheidsonderzoek uit bij vijfjarigen. Ouders kunnen daarvoor ook zelf onderwerpen inbrengen. De 5-jarigen verpleegkundige kijkt naar gezondheid en ontwikkeling, meet lengte en gewicht en doet een gehoor- en oogtest. Als het nodig is en in overleg met de ouders schakelt de jeugdverpleegkundige de jeugdarts in of neemt de vraag mee naar het CJG-team.

Vaccinatie

Iedere negenjarige krijgt een uitnodiging voor:

- de BMR-vaccinatie tegen bof, mazelen en rodehond
- de DTP-vaccinatie tegen difterie, tetanus en polio

Ieder twaalfjarig meisje krijgt een uitnodiging voor:

- de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker

Inloopspreekuur

Een paar keer per jaar houdt de jeugdverpleegkundige een inloopspreekuur op school. Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn hier altijd welkom. De jeugdverpleegkundige helpt bij vragen over bv.: opvoeding, ontwikkeling, pesten, faalangst, overgewicht, voeding, zindelijkheid. Als het nodig is schakelt de jeugdverpleegkundige in overleg met de ouder de jeugdarts in of neemt de vraag mee naar het CJG-team.

Extra

Gedurende de hele schooltijd kan een kind zo nodig extra onderzocht worden.

7. De schoolorganisatie

7.1 Algemeen

De school werkt gewoonlijk met combinatiegroepen (heterogene groepen), dit ondersteunt onze Daltonwerkwijze. De volgende doelen zijn uitgangspunt om te komen tot een verantwoorde en effectieve samenstelling van de groepen: begeleidingsbehoefte qua leerstof, begeleidingsbehoefte qua gedrag, het aantal leerlingen en sociale doelen. Schooljaar 2022-2023 is opnieuw een bijzonder jaar. Met de inzet van het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) kunnen wij meer personeel aannemen en kunnen wij 8 groepen formeren. In de kleutergroepen werken de leerkrachten het liefst met heterogene groepen, dat zij dus twee groepen 1-2. De andere leerjaren krijgen ieder hun eigen groep.

Binnen de groepen wordt vanuit de basisstof-/herhalingsstof -/verrijkingsstofgedachte gedifferentieerd. De ontwikkeling van de leerling wordt door de leerkracht gevolgd door middel van observaties, lesverwerking en toetsen.

7.2 Groepsleerkrachten en indeling van de groepen

Groepsindeling voor schooljaar 2022-2023

	Groep 1-2A	Groep 1-2B	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
maandag	Jessica Lawa	Inge Terhorst	Maïke Bos	Koen Oosterhuis	Marco Wolvers	Merel Wissing	Liesbeth Tolsma	Sanne Meekes
dinsdag	Jessica Lawa	Inge Terhorst	Maïke Bos	Koen Oosterhuis	Marco Wolvers	Merel Wissing	Liesbeth Tolsma	Sanne Meekes
woensdag	Jessica Lawa	Inge Terhorst	Maïke Bos	Koen Oosterhuis	Marco Wolvers	Merel Wissing	Liesbeth Tolsma	Sanne Meekes
donderdag	Jessica Lawa	Carieke Kuiperij	Marcella te Kolste	Koen Oosterhuis	Marco Wolvers	Merel Wissing	Liesbeth Tolsma	Maaïke Clahsen
vrijdag	Cindy Ruiterkamp	Carieke Kuiperij	Maïke Bos	Koen Oosterhuis	Marco Wolvers	Merel Wissing	Liesbeth Tolsma	Maaïke Clahsen

Schooljaar 22-23 start met vervanging in twee groepen:

Groep 1-2B: Myrthe Peters vervangt het zwangerschapsverlof van Inge Terhorst (maandag, dinsdag, woensdag) tot de herfstvakantie en het ziekteverlof van Carieke Kuiperij op donderdag en vrijdag.

Groep 5: Liesbeth Groot Jebbink vervangt Marco Wolvers op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Anne Woltering (leerkrachtondersteuner) verzorgt extra begeleiding op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Marlies de Vries (directie) verzorgt het Leerplein (de plusklas) op woensdag.

Marcella te Kolste (intern begeleider) is aanwezig op dinsdag en woensdag.

Doubleren en versnellen

Het leer- en ontwikkelingsproces vindt plaats in leeftijdsgroepen die dicht bij elkaar liggen. In beginsel doorlopen de kinderen de school binnen een tijdvak van acht jaren. Ontwikkeling van jonge kinderen gaat sprongsgewijs. Zeker in de eerste vier leerjaren vinden wij het van belang om van ieder kind te zien of het toe is aan een volgende stap. Vertragen of versnellen kan, uiteraard in overleg met ouders, ingezet worden. Vanaf groep 5 bieden wij de mogelijkheid om een kind voor één vak op een eigen leerlijn te zetten, met extra begeleiding van de leerkrachtondersteuner.

Samenstelling van het team

Het team bestaat uit: 1 directeur, 11 leerkrachten, een docent bewegingsonderwijs, een docent muziek, een intern begeleider, een leerkrachtondersteuner, een conciërge en een administratieve kracht. Iedere leerkracht draagt zorg voor zijn of haar groep; daarnaast wordt tijd besteed aan allerlei niet-lesgebonden taken en aan bijscholing. De schoonmaakwerkzaamheden worden uitgevoerd door een werknemer van een sociale werkvoorziening.

7.3 Personeelsbeleid

Het personeelsbeleid is gericht op persoonlijke groei en ontwikkeling. Jaarlijks worden drie functioneringsgesprekken gevoerd. De leerkrachten nemen deel aan opleidingen, cursussen en workshops die passen binnen het beleid van school. Het personeelsbeleid is vastgelegd in ons Professioneel Statuut.

7.4 Rapportage aan de ouders

Ouders vertrouwen hun kind toe aan onze school. Dit betekent dat zij moeten weten wat er op school allemaal gebeurt en dat ze daar waar mogelijk meespreken en meedenken. Ouders zijn dan ook van harte welkom op school en contact met de groepsleerkracht wordt zeer op prijs gesteld. De kinderen van de lagere groepen brengen regelmatig werk mee naar huis. In de hogere groepen wordt meer in boekvorm gewerkt, waardoor het werk op school blijft. Ouders kunnen toetsen altijd op school inzien. Twee keer per jaar, in september/oktober en februari, zijn de contactavonden. Tijdens deze avonden zijn er gesprekken, waarin u van gedachten kunt wisselen met de leerkracht. Het eerste gesprek is een startgesprek (zonder rapport) waarin het welzijn van uw kind centraal staat, maar waar tevens resultaten en de aanpak voor het nieuwe schooljaar worden besproken. Het tweede gesprek zal plaatsvinden aan de hand van het eerste rapport. In juli krijgen alle kinderen van groep 1 t/m groep 8 hun tweede rapport mee naar huis. Indien de leerkracht het wenselijk acht worden ouders uitgenodigd voor een extra gesprek.

7.5 Communicatie met ouders

De leerkrachten zijn het aanspreekpunt voor ouders, via mail of het telefoonnummer van school.

Social Schools

Alle ouders hebben een account bij Social Schools, ons digitale communicatiekanaal. Via Social Schools ontvangen zij de nieuwsbrief en kunnen zij contactgesprekken inplannen in de daarvoor aangewezen periodes. In Social Schools is ook de schoolkalender opgenomen. Doorklikken op een item laat achterliggende informatie zien. Nieuwe ouders ontvangen een brief met inlogcode.

Nieuwsbrief

Alle ouders krijgen de nieuwsbrief digitaal via Social Schools. Tevens kunt u deze tweewekelijkse brief nalezen op de website van de school: www.bswillibrordusruurlo.nl. Mocht u niet in de gelegenheid zijn om op één van bovengenoemde wijzen de nieuwsbrief te lezen, dan kunt u zich op school opgeven voor de papieren versie van de nieuwsbrief.

7.6 MR, GMR en OR

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) en een Ouderraad (OR). Op het niveau van het schoolbestuur is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin de scholen vertegenwoordigd zijn. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht over beleidsmatige zaken, heeft hierover overleg met de directie en bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De OR zet zich in voor de organisatie van allerlei activiteiten op school, bestaat uit ongeveer 8 ouders en een lid van het team en communiceert via klassenouders met de ouders van de groepen. De GMR kan invloed uitoefenen op het algemene beleid van de SKBG over zaken die alle scholen aangaan en heeft overleg met de directeur/bestuurder van de stichting, Marthijn Manders. Meer informatie over medezeggenschap en ouderraad staat op onze website. Notulen van vergaderingen van de MR worden op de website gepubliceerd.

Mailadres MR: MRWillibrordus@skbg.nl

Mailadres OR: ORruurlo@willibrordus.skbg.nl

7.7 Vrijwillige Ouderbijdrage:

De OR vraagt ieder jaar een vrijwillige bijdrage van alle ouders. Van deze bijdrage worden naast de schoolreisjes ook allerlei activiteiten (Sint, Kerst, Pasen, familiedag, enz.) betaald. Voor kinderen in

groep 1 tot en met 8 wordt hetzelfde bedrag betaald. In de praktijk zijn schoolreisjes voor oudere kinderen duurder dan de schoolreisjes voor bijvoorbeeld de kleuters. Omdat ieder kind gedurende zijn/haar schoolcarrière alle groepen doorloopt komt het gemiddeld aan het eind van groep 7 op hetzelfde bedrag uit. Het schoolkamp van groep 8 wordt extra in rekening gebracht. De OR legt verantwoording af ten aanzien van alle ontvangsten en uitgaven.

Alle leerlingen nemen deel aan alle activiteiten die door de school en de OR worden georganiseerd, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen.

De totale bijdrage voor dit schooljaar is als volgt:

Groep 1 t/m 8	Bijdrage 2022-2023
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 53,00
Extra bijdrage kamp e.d. groep 8	Nog niet bekend

Jaarlijks worden de ouders geïnformeerd over de hoogte (en samenstelling) van deze bijdrage en zal om uw akkoord worden gevraagd. De bijdrage wordt verrekend middels automatische incasso. Komend schooljaar zal de bijdrage in principe (na akkoord) weer in twee termijnen worden geïnd (november en maart).

Nieuwe ouders zal schriftelijk worden verzocht om toestemming te geven voor een automatische incasso voor het innen van de ouderbijdrage.

7.8 Klassenouders

Iedere groep heeft twee klassenouders. Deze helpen de leerkracht met voorkomende activiteiten, zoals het benaderen van ouders om mee te rijden met een excursie, bijzonderheden m.b.t. de verjaardag van de leerkracht. Tijdens de Informatieavond bij de start van het schooljaar worden ouders gevraagd die klassenouder willen zijn.

Hulp van ouders/verzorgers

Ieder jaar zijn er activiteiten waarvoor er hulp of ondersteuning wordt gevraagd van u als ouders/verzorgers. Deze hulp wordt via de klassenouder, de leerkracht of de nieuwsbrief gevraagd.

8. Opleidingsschool

Onze school is een opleidingsschool. Dit houdt in dat we als school een deel van de opleidingsfunctie van studenten voor onze rekening nemen. Studenten van Iselinge Hogeschool en Graafschap College volgen een deel van hun opleiding in de school. Dit alles in nauwe samenwerking met de lerarenopleiding of het regionaal opleidingscentrum. De bovenschoolse 'Opleider In School' is opgeleid om studenten te kunnen begeleiden en organiseert en coördineert de stages. Zie voor meer informatie onze website.



Studenten openen een projectweek met theater

9. Kinderopvang

Het gebouw van onze school ligt centraal in Ruurlo, tegenover het Kulturhus en naast de voetbalvelden van VV Ruurlo. Dit maakt nauwe samenwerking mogelijk. In het Kulturhus zijn de kinderopvang van Avonturijn en de Peuterspeelzaal gevestigd. De BSO van Avonturijn heeft een locatie in school.

9.1 Voorschoolse- en Buitenschoolse opvang

Daltonschool Willibrordus heeft een contract afgesloten met Kinderopvang Avonturijn voor de organisatie en uitvoering van de Buitenschoolse Opvang (BSO), de voorschoolse opvang (VSO) en de vakantieopvang. Deze vinden plaats in de ruimte van Avonturijn in ons gebouw of bij Avonturijn in het Kulturhuis. Er is regelmatig contact tussen school en Avonturijn om het reilen en zeilen van deze organisaties en de zorg voor de kinderen op elkaar af te stemmen.

10. Externe contacten

Contacten andere scholen

De school heeft contact met andere scholen binnen het bestuur SKBG, scholen binnen het samenwerkingsverband WSNS en de Ruurlose scholen.

Externe instanties

De school kan advies vragen aan externe instanties, waaronder het Samenwerkingsverband IJsselBerkel en de educatieve dienstverlening IJsselgroep. Deze adviseren en/of begeleiden de leerkrachten bij kinderen die leer- of gedragsproblemen hebben.

Inspectie van het onderwijs

Voor informatie kunt u terecht op de website van de onderwijsinspectie:

<http://www.onderwijsinspectie.nl/>

Vragen over onderwijs: 0800-8051

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie en discriminatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: telefoonnummer: 0900-1113111

Contacten met gemeente en andere instellingen

Het bestuur voert het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) met de gemeente. In dit overleg met de wethouder komen zaken aan de orde zoals financiering, huisvesting en toewijzing van kredieten.

11. De resultaten van het onderwijs

Jaarlijks neemt de school deel aan de CITO eindtoets. Het resultaat van de afgelopen 5 jaren van deze toets was:

2018	536.0	Landelijk gemiddelde 534.9
2019	538.3	Landelijk gemiddelde 535.7
2020		Geen eindtoets afgenomen
2021	537.9	Landelijk gemiddelde 534.5
2022	533	Landelijk gemiddelde 534.8

Uitstroom schooljaar 2022-2023

VMBO B	15,4%
VMBO BK	15,4%
VMBO GT	38,5%
HAVO	7,7%
HAVO-VWO/Gymnasium	23,1%

In het laatste jaren hebben ook leerlingen met een advies voor LWOO (leerwegondersteunend onderwijs) meegedaan aan de CITO. Deze scores hebben invloed op het gemiddelde. De uitstroom van de leerlingen na groep 8 komt veelal overeen met het behaalde resultaat. De meeste leerlingen gaan na het basisonderwijs naar een school voor Voortgezet Onderwijs in Borculo, Lochem of Zutphen. Voor alle leerlingen die de school verlaten wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit rapport ligt op school ter inzage voor ouders. Wanneer er specifieke omstandigheden/ problemen zijn, wordt een rapport mondeling toegelicht. Het Voortgezet Onderwijs geeft jaarlijks de tussentijdse rapportcijfers en examenresultaten door. Dit geeft ons zicht op hoe het met onze oud-leerling gaat en ook of het juiste advies is gegeven.

12. School- en vakantietijden

Sinds 1 augustus 2006 is de wet op de lestijden veranderd. In de eerste vier leerjaren opgeteld moeten minimaal 3520 uren les gegeven worden. Over 8 jaar verdeeld moeten de kinderen tenminste 7520 uren hebben gehad. Voor alle groepen is een urentabel opgesteld, waarin is vastgelegd aan welke activiteiten aandacht wordt besteed en hoeveel uur daarvoor beschikbaar is.

12.1 Schooltijden en vakanties

Maandag	8.30 tot 14.00 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.00 uur
Woensdag	8.30 tot 14.00 uur
Donderdag	8.30 tot 14.00 uur
Vrijdag	8.30 tot 14.00 uur

Alle kinderen eten tussen de middag op school.

Herfstvakantie	Week 43	24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie	Week 52 - 1	26 dec. t/m 6 jan.
Voorjaarsvakantie	Week 9	27 feb. t/m 3 maart.
Goede Vrijdag	Week 14	7 apr.
Pasen	In week 15	10 apr.
Koningsdag	In week 17	21 apr.
Meivakantie	Week 17 en 18	24 april t/m 5 mei
Hemelvaart	Week 20	18 en 19 mei
Pinksteren	In week 22	29 juni
Zomervakantie 2023	Week 28,29,30,31,32,33	10 juli t/m 18 augustus
Septemberfeest	In week 36	Vr 9 september
Studiedag team	In week 40	Vr 7 oktober
Studiedag team	In week 45	Wo 9 november
Studiedag team	In week 49	Di 6 december
Studiedag team	In week 8	Vr 24 februari
Studiedag team	In week 15	Di 11 april
Studiedag team	In week 26	Ma 26 juni

De vakanties staan ook vermeld in de kalender die beschikbaar is via Social Schools. De kalender voor het nieuwe schooljaar is beschikbaar vanaf 22 augustus 2022.

Wegbrengen en ophalen

Er is een fietsenstalling naast de school die bereikbaar is via het fietspad naast de Nieuwe Weg. De school stelt zich niet aansprakelijk voor beschadiging aan fietsen. Aan de voorzijde en achterzijde van de school is een kiss & ride zone met parkeerplaatsen. Gelieve niet te parkeren op de kiss & ride zone. Om 8.25 uur mogen de kinderen naar binnen. Op dinsdag en donderdag kunnen ouders van kinderen in groep 1-2 mee naar binnen. Om 8.30 uur gaat de tweede bel, dan willen wij graag beginnen.

12.2 Gymrooster

	Dinsdag	Min.	Wout Klein Goldewijk	Aantal	Leerkracht
1	8.30-9.15 uur	45	Groep 6	22	Merel Wissing
2	9.15-10.00 uur	45	Groep 5	21	Liesbeth Groot Jebbink
3	10.00-10.45 uur	45	Groep 4	16	Koen Oosterhuis
4	10.45-11.25 uur	40	Groep 1-2A	22	Jessica Lawa
5	11.25-12.05 uur	40	Groep 3	20	Maïke Bos
	12.05-12.35 uur	30	Pauze Wout		
6	12.35-13.15 uur	40	Groep 1-2B	23	Myrthe Peters
7	13.15-14.00 uur	45	Groep 7/8	30	Sanne Meekes (8) en Liesbeth Tolsma (7)
	Woensdag		Stijn Kruisselbrink		
1	12.30-13.10 uur	40	Groep 1-2B	23	Myrthe Peters
2	13.10-13.50 uur	40	Groep 1-2A	22	Jessica Lawa
	Donderdag		Wout Klein Goldewijk		
3	8.30-9.15 uur	45	Groep 6	22	Merel Wissing
4	9.15-10.00 uur	45	Groep 3	20	Marcella te Kolste
5	10.00-10.45 uur	45	Groep 4	16	Koen Oosterhuis
	10.45-11.00 uur	15	Pauze Wout		
6	11.00-11.45 uur	45	Groep 5	21	Liesbeth Groot Jebbink
7	11.45-12.30 uur	45	Groep 7/8	30	Maïke Clahsen (8) en Liesbeth Tolsma (7)

13. Gezonde gewoontes

Eten en drinken op school.

Gezonde dagelijkse gewoontes willen wij graag voortzetten op school. Veel ouders gaan bewust om met verantwoorde voeding en zorgen voor een gezond gevulde lunchtrommel en een fruitig tien-uurtje. Kinderen krijgen drinken mee in een eigen beker en fruit in een bakje. Om de lunch koel te houden maken veel kinderen gebruik van een klein koeltasje met een diepvrieselement erin. Tijdens de lunch hebben de kinderen brood mee in een trommeltje en drinken in een eigen beker.

Trakteren op school.

Wie jarig is mag trakteren. Een gezonde traktatie heeft de voorkeur en een kleine portie is vaak al voldoende (kinderen hebben hun eigen eten en drinken ook mee). De leerkrachten delen graag mee met de gezonde traktatie!

School trakteert.

Bij feestelijke gelegenheden zoals Sinterklaas of Pasen trakteert de Ouderraad de kinderen. Er wordt dan meestal een traditioneel snoepje uitgedeeld (pepernoten, paaseitjes, broodhaantjes) en/of iets van fruitigs/ hartigs.

Allergie.

Heeft uw kind een voedselintolerantie of een allergie? Laat het weten! Bij ernstige allergische reacties op voedingsmiddelen wordt u de vraag gesteld of u een aangepaste traktatie door de Ouderraad wilt laten verzorgen of liever zelf een geschikte traktatie voor uw kind mee wilt geven. Geef allergie altijd door aan de leerkracht en de administratie.

14. Leerplicht, verlof en verzuim

Schoolverzuim- en verlofregeling

Voor alle kinderen in Nederland geldt vanaf 5 jaar de leerplicht. Dit is niet alleen een plicht, maar ook een recht van het kind. Voor verlof buiten de door school vastgestelde vakanties/studiedagen kunnen ouders een 'Aanvraag vrijstelling schoolverzuim' doen bij de directeur. Deze formulieren staan op de website of zijn op school te verkrijgen. De directeur heeft slechts in beperkte mate bevoegdheid verlof te geven. Indien de directeur het verlof niet kan geven, dan kunt u evt. nog schriftelijk met uw vraag terecht bij de leerplichtambtenaar (afdeling onderwijs) van de Gemeente Berkelland.

Extra vakantieverlof is mogelijk indien:

het door de aard van het beroep van één van de ouders slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;
er een werkgeversverklaring wordt overgelegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Vakantieverlof mag:

eenmaal per schooljaar worden verleend;
niet langer duren dan 10 schooldagen;
niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Extra verlof bij gewichtige omstandigheden is mogelijk bij:

aanvraag vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering;

wettelijke verplichting;
 verhuizing (1 dag);
 huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (1 of ten hoogste 2 dagen);
 ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (duur in overleg met de directeur);
 overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1ste graad (ten hoogste 4 dagen), van bloed- of aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 2 dagen), van bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad (ten hoogste 1 dag);
 het 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubileum en het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);
 medische of sociale noodzaak.

Ziekmeldingen

Graag ontvangen wij bericht wanneer uw kind door ziekte (of andere redenen) niet op school kan komen. Dit het liefst vóór 8.30 uur. Het kan voorkomen dat kinderen op school ziek worden. Wanneer u om welke reden dan ook, regelmatig niet thuis bent, is goed, een extra telefoonnummer en een "opvangadres" te hebben en dit aan de school door te geven.

15. Activiteiten van de OR

Hieronder zie je een overzicht van activiteiten waar de Ouderraad zich mee bezig houdt. Deze lijst kan altijd aangevuld of gewijzigd worden als het gaat om tijdstippen of uit te voeren taken enz. Deze zaken worden altijd in overleg met jou afgestemd.

De vraag of je mee kunt helpen verloopt via de groepsapp/ klassenouders. Hierin kun je aangegeven wat en wanneer je kunt doen.

Activiteiten op de schoolkalender van Social Schools.

Gedurende het schooljaar zijn er allerlei activiteiten op school, van familiedag tot spelletjesochtend, van kerstviering tot contactavond. Het complete overzicht vind je in de kalender van Social Schools. Op een groot scherm (computer, laptop of tablet) zie je per maand bij de activiteit beschreven waar het om gaat: spelletjesochtend groep 1-2. Klik je op die beschrijving dan zie je extra informatie: een beschrijving van de activiteit, de tijd en of er hulp bij gevraagd wordt. De kalender is te printen zodat je overzicht van het hele schooljaar hebt.

Lopende het schooljaar komen er nog wel eens activiteiten bij waarvan wij de datum in september nog niet wisten.

Helaas is de lay-out via de app voor de mobiele telefoon verschillend per merk. Alle activiteiten staan aangegeven met een stipje. Klikken op het stipje en weer doorklikken op het bericht levert wel weer de achterliggende informatie op.

Agenda schooljaar activiteiten per onderwerp

Septemberfeest

De Septemberfeestcommissie van Ruurlo organiseert ieder jaar voorafgaand aan het Septemberfeest op vrijdag voor alle scholen een feestelijke ochtend met optredens, een speurtocht en spelletjes. Vanuit school gaan de kinderen er onder leiding van de leerkracht naar toe.

- De kinderen hoeven die ochtend geen eten en drinken mee te nemen naar school, hier zorgt de organisatie van het septemberfeest voor.
- Alle leerlingen hebben vrijdagmiddag vrij.
- **Hulp gevraagd:** groepjes leerlingen begeleiden (alle groepen)

Familiedag

Gezellige moment voor ouders en kinderen om elkaar in een ontspannen sfeer te ontmoeten.

- Wordt verzorgd door de ouderraad

Nationaal schoolontbijt

- Wordt verzorgd door de ouderraad en de leerkrachten
- De kinderen nemen zelf een bord, bestek en beker mee in een plastic tas.
- De kinderen nemen zelf wel eten en drinken mee voor 10.00 uur.

Sinterklaasviering

Sinterklaas bezoekt de Willibrordus. Samen ontvangen wij de Sint ongeveer om 8.35 uur voor school. De kinderen kunnen hun tas binnen brengen. Wij wachten buiten op de Sint.

Een 10-uurtje wordt verzorgd door de OR.

Nadat Sinterklaas zich geïnstalleerd heeft in het speellokaal gaan de onderbouwgroepen om de beurt bij hem langs.

De bovenbouwgroepen trekken lootjes zodra Sinterklaas in het land is. Ieder kind krijgt van de OR een enveloppe met € 5,00 om een presentje van te kopen. Uiteraard hoort daar een surprise met gedicht bij.

Hulp gevraagd:

- School versieren vrijdag voor aankomst van Sinterklaas, vanaf 19.30 uur, duur: circa 2 uur
- Woensdag eind november, tijdstip in overleg, duur: circa 2 uur:
 - Snoepzakjes vullen
 - 'rommel' in de klas maken door 'rommelpiet'
- Versieringen opruimen, op 6 december, tijdstip in overleg, duur: circa 1 uur.

Kerstviering

De kinderen van groep 1,2,3 en 4 hebben school tot 12.00 uur en zijn 's middags vrij. De kinderen in groep 5,6,7 en 8 gaan donderdagmiddag wel naar school, maar hebben dan vrijdagmiddag vrij. Om 16.45 uur komen de kinderen naar school voor de kerstviering en het kerstdiner. Wij lopen gezamenlijk naar de kerk. Ouders zijn van harte welkom om de viering in de St. Willibrorduskerk bij te wonen.

Ter voorbereiding van de maaltijd kunnen ouders intekenen op de lijsten die op de deur van het lokaal hangen.

Hulp gevraagd:

- School versieren (zie schoolkalender voor dag en tijd), duur: circa 2 uur
- Versieringen opruimen, vrijdagochtend om 8.30 uur, duur: circa 1 ½ uur

Carnaval

- Kinderen mogen verkleed op school komen.
- Wanneer carnaval op een lange dag valt dan wordt er 's middags feest gevierd.
- Een 10-uurtje wordt verzorgd door de OR.

Paasviering

Voorafgaand aan Pasen maken de kinderen van groep 1 en 2 een palmpaasstok.

Paasviering vindt plaats in de St. Willibrorduskerk om 8.45 uur. Wij lopen gezamenlijk naar de kerk. (Groot) ouders en andere belangstellenden zijn van harte welkom om de viering in de kerk bij te wonen.

De OR verzorgt een broodhaantje en drinken bij terugkomst uit de kerk voor alle kinderen.

Schoolreisjes van groep 1 t/m groep 7

- Wordt verzorgd door de ouderraad en de leerkrachten.
- **Hulp gevraagd:** rijden en begeleiden van groepjes van groep 1-2.

Schoolkamp groep 8

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 8 drie dagen (twee nachten) op kamp onder leiding van de leerkracht. De kinderen fietsen naar de locatie.

Hiervoor worden extra kosten in rekening gebracht (zie boven).

- **Hulp gevraagd:** de leerkracht vertelt tijdens de informatieavond waarvoor hulp gevraagd wordt bij het schoolkamp.

Musical groep 8

Aan het eind van het schooljaar voert groep 8 de eindmusical op. Hiervoor wijken wij uit naar een andere locatie met de benodigde faciliteiten. Kaartjes voor de musical zijn beschikbaar voor alle kinderen en ouders en kunnen t.z.t. bij groep 8 gekocht worden. Uitnodiging via de nieuwsbrief.

- **Hulp gevraagd:** de leerkracht van groep 8 vraagt ouders om hulp.

Avond-4-daagse groep 1 t/m groep 8

- Indien jouw zoon of dochter uit groep 1-2 meeloopt met de avond 4-daagse, loop je zelf als begeleider mee. Dit geef je aan op het opgaveformulier wat jouw zoon/ dochter mee krijgt.
- De OR verzorgt de STOP onderweg met drinken en iets lekkers.
- **Hulp gevraagd:** begeleiden van groepjes kinderen uit groep 3 t/m 8.

Spelletjesochtend groep 1-2

Op een zestal woensdagochtenden is er spelletjesochtend in groep 1-2 met behulp van (groot) ouders. De kinderen mogen van thuis een spel meenemen. Ze leren samen spelen, tellen en omgaan met winnen of verliezen.

- Tijd: 11.15 tot 12.00 uur
- Data: zie schoolkalender.
- **Hulp gevraagd:** begeleiden van een groepje.

Plakboeken bijwerken groep 1-2

Er zijn 3 momenten in het schooljaar waarop de werkjes van alle kinderen van groep 1 en 2 worden ingeplakt in het door hen aangeschafte plakboek, telkens vlak voor een ouder-contactmoment.

- Data: zie schoolkalender
- **Hulp gevraagd:** bij het inplakken van de werkjes van groep 1 en 2.

Culturele evenementen

Samen met de andere Ruurlose basisscholen wordt jaarlijks een cultureel programma gevolgd dat aangeboden wordt door Culturije. Wanneer er een activiteit buiten Ruurlo wordt georganiseerd dan is het mogelijk dat er gevraagd wordt om te rijden.

Projecten en excursies

Als een onderwerp /project daartoe aanleiding geeft, wordt er een excursie/uitstapje georganiseerd. De kinderen uit groep 8 brengen, als onderdeel van een project rond vrijheid, een bezoek aan de synagoge en de moskee in Lochem en het herinneringskamp Westerbork.

Naast bovengenoemde activiteiten kan het zijn dat de leerkracht een excursie of uitstapje aanbiedt waarbij we jouw hulp ook zouden kunnen gebruiken.

Je wordt tijdig op de hoogte gebracht door de leerkracht, klassenouder of lid van de ouderraad.

16. Wetenswaardigheden

Vervoer van leerlingen

Bij autovervoer van kinderen door ouders, gelden de wettelijke richtlijnen. Er worden niet meer kinderen vervoerd, dan er zitplaatsen en gordels zijn.

De school gaat ervan uit dat ouders die voor schoolse activiteiten kinderen vervoeren een inzittendenverzekering hebben. Als dit niet het geval is, vragen wij de ouders dit door te geven aan de school.

Gevonden voorwerpen

Wilt u de kleding, tassen, bekertjes en bakjes van uw kind(eren) merken om verlies te voorkomen. Wanneer uw iets mist kunt u aan de leerkracht vragen naar de gevonden voorwerpen.

Preventie hoofdluis

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem.

Wij zijn van mening dat zowel school als ouders de verantwoordelijkheid dragen met betrekking tot de bestrijding van hoofdluis. De schoolverantwoordelijkheid is het nemen van een aantal voorzorgsmaatregelen, waardoor de verspreiding van hoofdluis zoveel mogelijk wordt beperkt. Het is de verantwoordelijkheid van ouders om de kinderen te controleren op hoofdluis en zo nodig te behandelen. Om de hoofdluisproblematiek systematisch aan te pakken hebben we een werkgroep van ouders ingesteld. Deze ouders krijgen ondersteuning van de GGD. Zij werken volgens de instructie van de GGD.

Op iedere eerste woensdag na een vakantie zal de werkgroep alle kinderen op hoofdluis controleren. Deze data staan aangegeven in de kalender op Social Schools. Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met de directie.

Wanneer u tussen de controles toch hoofdluis constateert, meldt dit dan direct bij de groepsleerkracht!

17. Adressen

Bestuur & Leerkrachten

Stichting Katholiek Basisonderwijs Gelderland
Rijksstraatweg 119A
7231 AD Warnsveld
Tel. 0571-261109
www.skbq.nl

De leerkrachten zijn op school te bereiken.
0573-452035

Medezeggenschapraad (MR)

mrruurlo@willibrordus.skbq.nl

Namens het team:

Koen Oosterhuis
Marco Wolvers

Namens de ouders:

Frank Goosen
Rolf Spijkers
Mariska Kersjes-van Haeften
Wouter Berkelder

Ouderraad (OR)

orruurlo@willibrordus.skbq.nl

Willem Haumerssen (Voorzitter)
Ann Hietbrink (Penningmeester)
Maria Dullaert
Rik Schroer
Jochem Berkelder
Inge Terhorst (leerkracht)

Overige adressen

Sporthal Rikkenhage
Groenloseweg 1a
7261 AM Ruurlo
Tel. 0573-452179

Avonturijn
Nieuwe Weg 5-01
7261 NL Ruurlo
0573-458130

Zwembad de Meene
Loolaan 92
7261 HV Ruurlo
Tel. 0573-452193

Educatieve Dienstverlening en opleiding IJsselgroep
Bachlaan 11
7002 MZ Doetinchem

Daltonschool Willibrordus
Nieuwe Weg 11
7261 NL Ruurlo
0573-452035
directie@willibrordus.skbq.nl
www.bswillibrordusruurlo.nl

Kindertelefoon
Gratis bellen elke dag
14.00 tot 20.00 uur
Tel. 08000432

Gezondheidszorg GGD Gelre-IJssel
Postbus 7400 AB Deventer
Tel. 0570-664664

Onderwijsinspectie
<http://www.onderwijsinspectie.nl/>
vragen over onderwijs:
0800-8051

Klachtmelding seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, ernstig misbruik, ernstig psychisch of fysiek
geweld
Tel. 0900-1113111